



Opplegg for skoler våren 2021

Vi har gratis pedagogiske opplegg for skoler, barnehager og universitet/høyskoler. Disse gjennomføres enten hos oss på Ilene, eller vi kan ta med oppleggene ut til din skole/barnehage. Vanligvis har vi flere opplegg for hvert trinn, men under pandemien er kun et utvalg tilgjengelig. Disse utvalgte oppleggene er tilpasset gjeldene råd og regler for smittevern.

Basert på veilederne for barnehage og skole har vi også utarbeidet egne retningslinjer. Disse oppdateres fortløpende og sendes ut ved bestilling av opplegg. Kort oppsummert:

- All undervisning foregår utendørs, med god avstand
- Senteret har forsterket renhold
- Det legges til rette for god håndhygiene
- Elever skal ikke reise med kollektivtrafikk for å komme til senteret
- Det er de voksnes ansvar å påse at barna følger retningslinjene under hele besøket.

Innhold

Generelt:	2
Spørsmål og bestilling	2
Opplegg:	2
1. – 2. trinn	2
Våtmark og trekkfugler	2
Flaggermus	2
3. - 4. trinn:	3
Våtmark og trekkfugler	3
5. - 6. trinn:	3
Våtmark og trekkfugler	3
8. – 10 trinn	4
Arealleken	4
Marin forsøpling	4
Lærerstyrt tur til fugletårnet	4
Lån av senteret og hage:	5
Selvbetjente aktiviteter	5

Generelt:

Gruppene kan spise lunsj i hagen dersom det er ønskelig. Utegrill står til disposisjon. Dersom det er vanskelig for gruppen å komme seg til senteret, kan vår naturveileder ta med opplegget til barnehagen/skolen. Oppleggene krever aktiv deltagelse av lærerne, og det forventes at lærerne tar ansvar for generell klasseledelse, med sikkerhet, organisering av elevene og ro og orden.

Spørsmål og bestilling

For spørsmål og bestilling, ta kontakt med naturveileder Cecilie: post@ilene.no

Ta med informasjon om:

- ønsket dato - gjerne flere alternativer
- ønsket undervisningsopplegg
- antall barn som kommer samtidig
- eventuelle utfordringer vi skal ta hensyn til

Opplegg:

Alle oppleggene er tilpasset nye kompetansemål i Kunnskapsløftet 2020.

1. – 2. trinn

Våtmark og trekkfugler

Vi ser på utstoppa fugler og snakker om de ulike nebbene og føttene de har. Hva er en våtmark, og hvorfor er de så viktige for fuglene? Vi leker trekkfugler som flyr fra våtmark til våtmark på vei hjem til Norge for å hekke på våren. Hvilke farer møter vi underveis? Klarer vi å samle alle de fargerike bokstavene underveis, og hvilket ord blir de til slutt? Vi synger våtmarks-sangen!

Opplegget kan kombineres med en lærerstyrt tur til fugletårnet med kikkerter og fuglebingo.

Flaggermus

Er flaggermus en fugl? Er den en mus? Vi ser morsomme bilder av rare flaggermus. Vi ser en død flaggermus, og forsøker finne ut hvorfor den er et pattedyr. Vi ser også bilder av forskjellige flaggermus og snakker om flaggermuskassa på veggen. Hva gjør flaggermusa på dagen og natten? Er flaggermus blinde? Vi leker "natt og dag", hvor barna er flaggermus som flyr på natta, og må legge seg ned på ryggen med beina rett opp på dagen. Hva spiser flaggermusa? Barna hjelper flaggermusen med å få mat, ved å kaste figurer inn i munnen på en kjempestor flaggermus.

Kompetansemål:

- *undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer*
- *samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak*
- *utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre*
- *oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, «...»*
- *utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon*

3. - 4. trinn:

Våtmark og trekkfugler

Vi ser på utstoppa fugler og snakker om de ulike nebbene og føttene de har. Hva er en våtmark, og hvorfor er de så viktige for fuglene? Vi leker trekkfugler som flyr fra våtmark til våtmark på vei hjem til Norge for å hekke på våren. Hvilke farer møter vi underveis? Klarer vi å samle alle de fargerike bokstavene underveis, og hvilket ord blir de til slutt? Vi synger våtmarks-sangen!

Opplegget kan kombineres med en lærerstyrt tur til fugletårnet med kikkerter og fuglebingo.

Kompetansemål:

- *undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar*
- *utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området*
- *utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut*

5. - 6. trinn:

Våtmark og trekkfugler

På Ilene har vi en samling med utstoppede fugler. Vi ser på nebb på forskjellige arter og relaterer dette til hva de spiser. Vi leker fuglestafett og lærer med hele kroppen om hvorfor fuglene ikke har samme slags nebb og spiser den samme maten. Hva er en våtmark og hvorfor er de så viktige for fuglene? Vi leker trekkfugler som flyr fra våtmark til våtmark, og opplever hvilke farer og utfordringer som møter fuglene underveis. Unngår vi oljesølet? Blir det nok mat til alle?

Opplegget kan kombineres med en lærerstyrt tur til fugletårnet med kikkerter og fuglebingo.

Kompetansemål

- gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen

8. – 10 trinn

Heldagsopplegg med tema arealplanlegging, fugleliv og marin forsøpling.

Arealleken

Ungdommene skal prøve seg som arealplanleggere i «Ilene kommune» og skal forsøke å lage nytt boligområde, handelsområde, industriområde og tursti i kommunen. Men hvilke arealer kan de bruke? Bør industriområdet ligge ved siden av boligfeltet? Kan vi bygge butikker i strandsonen? Kan det legges tursti i naturreservater? Målet er at ungdommene skal bli kjent med kampen om arealene og de mange hensyn som må tas i planprosessene. Noen ganger så må vi faktisk forsake natur, men dette løser vi ved å verne den naturen som er aller mest verdifull så den ikke går tapt. Ungdommene lærer også litt om bestemmelser i verneområder og forskjellige typer verneområder.

Marin forsøpling

Elevene får et utendørs foredrag om problematikken rundt marin forsøpling, med spesielt fokus på plast. Vi snakker om makro-mikroplast og elevene gjør en øvelse på nedbrytningstid for ulike materialer.

Lærerstyrt tur til fugletårnet

Elevene får utdelt hver sin kikkert og fugleplansje. I fugletårnet kommer elevene tett på våtmarka og fuglene som lever der og kan observere de ulike fuglers nebb og føtter og diskutere hvordan dette relaterer til hvor i landskapet fuglene befinner seg/hvor de hviler og driver matsøk.

Kompetansemål

- gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold

Lån av senteret og hage:

Skoler og barnehager kan benytte hagen, uteamfiet, utegrill og fugletårnet gratis. Det er også mulig å låne nøkkel til toalettene. Auditorium, møterom og kjøkken kan ikke benyttes under covid-19 utbruddet.

Vi ber om at alle besøk til senteret, inkludert bruk av fugletårnet eller senterets hage bookes forhånd. Vi har mange besøk av skoler og barnehager i disse dager og dersom vi får uanmeldte besøk, så vil dette vanskeliggjøre etterlevelse av smitteverntiltak. Ta kontakt med naturveileder Cecilie for spørsmål eller bestilling: post@ilene.no

Selvbetjente aktiviteter

Senteret har utviklet flere selvbetjente, smittefrie aktiviteter for publikum, som også kan benyttes til lærerstyrt undervisning. Dersom dere ønsker å komme på egenhånd må det likevel bestilles på forhånd. På www.ilene.no/aktiviteter finner du aktivitetene natursti, naturkamp, turbingo m.m.